

Vážení farníci z Pitína,

srdečně Vám děkujeme za mimořádnou sbírku ve výši 26 000 Kč na podporu dětí na Haiti. V situaci, kdy sbírka proběhla v nezvyklém termínu a krátce po předchozí výzvě, je Vaše štědrost skutečně povzbudivým svědectvím solidarity a živé ochoty pomáhat. Vaší podpory si hluboce vážíme a přijímáme ji s opravdovou vděčností.

Rádi bychom zároveň upřesnili informace týkající se událostí roku 2023, kdy byla škola v Gonaïves vyrabována živelně manifestujícím davem a proticírkevně vyprovokovanými lidmi z Gonaïves. Budova byla zcela poškozena, prakticky celé vybavení školní budovy bylo zničeno nebo rozkradeno a výuka musela být okamžitě přerušena. Učitelé i řeholní sestry byly nuceny utéct do bezpečí.

Na škole působily sestry z kongregace Sester sv. Josefa, které byly z bezpečnostních důvodů nuceny posléze Haiti opustit a vrátit se nazpět domů do Indie. Do dnešního dne se na Haiti nevrátily, nicméně svůj návrat plánují. Jsme s nimi v pravidelném kontaktu a čekáme na okamžik, kdy jim budeme moci být konkrétně nápomocni při návratu i při rekonstrukci školy. Děti z postižené školy musely hledat útočiště v jiných okolních školách. Přes veškerou snahu se nám bohužel doposud nepodařilo navázat kontakt se všemi rodinami. Mezi dětmi, které se nám zatím nepodařilo znovu zkontaktovat, je i Vámi podporovaná Edunika St. Preux, kterou jste adoptivně podporovali již od roku 2015. Situaci nadále sledujeme prostřednictvím místních spolupracovníků a jakmile získáme nějaké zprávy, budeme Vás informovat.



Výuka na Haiti probíhá organizačně podobně jako u nás v České republice. Celková délka docházky na základní škole trvá 9 let, školní den trvá přibližně 5–6 hodin a děti se učí základní předměty: haitskou kreolštinu, francouzštinu, matematiku, přírodní vědy, společenské vědy, náboženství a někdy také základy angličtiny.

Rozdíl je především ve způsobu hodnocení. Na Haiti se používá bodový systém. Každý test či písemka je hodnocen určitým počtem bodů (například z 10, 20 nebo 100 bodů). Výsledné hodnocení vychází z procentuální úspěšnosti – například 70 % znamená uspokojivý výkon, 80–90 % velmi dobrý, 90 % a více výborný. Tento systém je přehledný a umožňuje přesnější vyjádření úrovně znalostí než klasické známky 1–5.

Charakteristickým prvkem je povinný školní stejnokroj. Děti nosí jednotné uniformy předepsaných barev. Tento systém má významný sociální rozměr – stírá viditelné majetkové rozdíly mezi dětmi, omezuje soutěžení v oblečení a podporuje pocit sounáležitosti. V prostředí, kde jsou sociální rozdíly velmi výrazné, má tato praxe důležitý společenský efekt. Vaše adoptivní dcera Rivaldine Delice aktuálně navštěvuje 6. ročník školy St. Maria Goretti ve škole ve vesničce Baie-de-Henne. Ve studiu pokračuje velmi dobře a možnost pravidelné školní docházky je přímým důsledkem Vaší dlouhodobé podpory. Za což Vám děkujeme. Vaše angažovanost má konkrétní dopad na životy dětí. V podmínkách, kde je vzdělávání často přerušováno bezpečnostní situací.

Ještě jednou Vám děkujeme za Vaši vytrvalost, důvěru a skutečný zájem o konkrétní děti. Vaše solidarita má hluboký smysl a přináší reálné ovoce.

S úctou Roman Musil
Koordinátor humanitárních projektů na Haiti